|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: Administracja Samorządowa i Finanse Publiczne** | | | | | Kod modułu: **D** | | |
| Nazwa przedmiotu: **Postępowanie podatkowe** | | | | | Kod przedmiotu: **37** | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **ADMINISTRACJA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | Specjalność: **ASiFP** | |
| Rok / semestr:  **IV/VII** | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Szymon Kisiel |
| Prowadzący zajęcia | dr Szymon Kisiel |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem kształcenia przedmiotu jest nabycie przez słuchaczy wiedzy i umiejętności jej wykorzystania z zakresu postępowania podatkowego, które obejmuje cztery względnie wyodrębnione fazy: postępowanie wyjaśniające; ustalenie obowiązku podatkowego; wydanie decyzji zobowiązania podatkowego; postępowanie odwoławcze. |
| Wymagania wstępne | Podstawy wiedzy z makroekonomii. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Nazywa, definiuje, wymienia, identyfikuje podstawowe fazy postępowania podatkowego - postępowanie wyjaśniające; ustalenie obowiązku podatkowego; wydanie decyzji zobowiązania podatkowego; postępowanie odwoławcze. | K1P\_W02  K1P\_W10 |
| 02 | Nazywa, definiuje i wymienia elementy decyzji podatkowej oraz czynności dotyczące decyzji podatkowej (odwołanie, wykonanie, stwierdzenie nieważności, uchylenie, wygaśniecie). | K1P\_W02  K1P\_W10 |
| 03 | Wyróżnia i charakteryzuje organy podatkowe i ich kompetencje oraz zasady postępowania podatkowego. | K1P\_W04  K1P\_W13 |
| 04 | Potrafi wydać decyzję zobowiązania podatkowego dotyczącą różnych podatków występujących w polskim systemie podatkowym. | K1P\_U06  K1P\_U12 |
| 05 | Potrafi zastosować odpowiednią czynność wobec decyzji podatkowej stosownie do okoliczności faktycznych i prawnych. | K1P\_U01  K1P\_U15 |
| 06 | Dyskutuje w grupie na temat problemów prawa i postępowania podatkowego; potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | K1P\_K01  K1P\_K07 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Podstawy prawne postępowania podatkowego; struktura i zadania organów Krajowej Administracji Skarbowej; wójt jako organ podatkowy; zasady ogólne postępowania podatkowego; dowody w postępowaniu podatkowym; przesłanki i skutki zawieszenia postępowania podatkowego; elementy decyzji podatkowej; wykonanie decyzji podatkowej; stwierdzenie nieważności decyzji; uchylenie i zmiana decyzji ostatecznej; wygaśnięcie decyzji podatkowej; przesłanki i tryb zawieszenia postępowania podatkowego. |
| Ćwiczenia |
| Strona i pełnomocnik strony w postępowaniu podatkowym; terminy i załatwianie spraw w postępowaniu podatkowym; wszczęcie postępowania podatkowego; doręczenia; wezwania, protokoły, adnotacje; udostępnianie akt w postępowaniu podatkowym; ograny i środki odwoławcze – odwołania i zażalenia; koszty postępowania podatkowego; zabezpieczenie wykonania zobowiązań podatkowych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Marek Kwietko-Bębnowski, *Ordynacja podatkowa - 426 wyjaśnień i interpretacji,* Wolters Kluwer 2016. 2. *Prawo Finansowe (prawo finansów publicznych, podatkowe, bankowe),* Michał Bitner, E. Chojna-Duch i inni, Wolters Kluwer, Warszawa 2017, część B – prawo podatkowe. 3. Wanda Wójtowicz (red.): *Prawo podatkowe – część ogólna i szczególna*, C.H.Beck, Warszawa 2015. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Ustawa z dnia 29.08.1997 r. „ORDYNACJA PODATKOWA” t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 900, 924, 1018. 2. *Finanse publiczne z elementami prawa podatkowego* (red.) Władysław Grześkiewicz. – Warszawa, Difin 2014. 3. Prawo podatkowe (red.) Henryk Dzwonkowski, wyd. 2. – Warszawa, C.H.Beck 2013. 4. Mastalski Ryszard, *Prawo podatkowe*, wyd. 9. C.H.Beck, Warszawa 2016 (wyd. 8 – 2014 r.). |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia praktyczne w oparciu o analizę źródeł prawa dostosowanych do sytuacji i na przykładach dokumentów występujących w postępowaniu podatkowym. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Zaliczenie pisemne | | 01-05 |
| Aktywny udział w zajęciach | | 01-06 |
| Kolokwium | | 01-05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury, zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności oraz kolokwium. Ocena końcowa = 50% wykład+ 50% ćwiczenia. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 10 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 20 | 20 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 | 15 |  |
| Udział w konsultacjach | 2 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 77 | 50 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 2,0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |